

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 1 от 30.08 2017 г.
Секретарь Васильева Т.З.
« 2 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В.Магеррамов
« 30 » сентября 2017 г.



ПРОГРАММА
"Формирование установок толерантного
сознания и профилактика экстремизма
в Российском обществе"

Одним из направлений Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания профилактика экстремизма в российском обществе» является образовательно-методическое направление, которое предполагает создание и применение в образовательных учреждениях всех уровней образовательных программ, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу, а также проведение в учреждениях специальных психологических тренингов по подготовке переподготовке специалистов в сфере массовых коммуникаций, государственных служащих и работников органов правопорядка.

Программа состоит из 5 разделов:

- 1) **«Личность»** – предусматривает разработку и внедрение в систему образования всех ступеней программ и учебных материалов, направленных на воспитание подрастающего поколения в духе толерантности, развитие страхования как социального института, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества;
- 2) **«Семья»** – предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности и в снижении социальной напряженности в обществе;
- 3) **«Общество»** – предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным политическим конфликтам, противодействию экстремизму с опорой на средства массовой информации, общественные объединения и организации;
- 4) **«Государство»** – предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий, обеспечивающих эффективность государственной политики по снижению социально-психологической напряженности в обществе, внедрение в социальную практику норм и стандартов толерантного поведения;
- 5) **«Организационное и информационное обеспечение»** – предусматривает разработку и реализацию комплекса организационных мероприятий по реализации Программы, включая международное сотрудничество.

■ *Развитие культуры межнациональных отношений*

Цель:

- 1) познакомить с различными вариантами в сфере взаимодействия разных национальностей и культур;
- 2) рассмотреть возможные варианты построения толерантного общества;
- 3) способствовать выработке активного неприятия любых форм неприятия.

■ *Воспитание национальной и религиозной терпимости*

Цель:

- 1) создать условия для формирования терпимости к национальным и расовым различиям между людьми;
- 2) формировать толерантное отношение к людям, придерживающимся иных взглядов, исповедующих иную религию;
- 3) научить анализировать различные документы с точки зрения соответствия реализации свободы мысли, совести и религии, зафиксированной в ст. 18-19 Всеобщей декларации прав человека и ст. 28 Конституции РФ.

4) Профилактика экстремизма в Российском обществе.

■ **Развитие культуры Дона**

Цель:

- 1) формирование гражданских, патриотических чувств;
- 2) знакомство с историческими корнями, традициями донских жителей (казаков);
- 3) развитие познавательных интересов обучающихся, их эстетических вкусов и потребностей, формирование исторической памяти.
- 4) способствовать духовному пробуждению в коллективе учащихся.

Для реализации этих целей выбраны методы работы, которые отвечают следующим требованиям:

- заставляют обучающихся задуматься над проблемами прав человека в отношениях между людьми, а также между гражданином и государством;
- позволяют обучающимся сформировать свое собственное (а не социально желательное мнение и свободно его высказывать);
- учат обучающихся общаться друг с другом, решать конфликты, возникающие вследствие противоречий между правами и интересами отдельных людей в обществе;
- создают в коллективе атмосферу равноправия и уважения, без которой говорить о правах человека просто бессмысленно.
- роль развития и становления социальных и социально-психологических качеств обучающихся в системе творческого развития;
- модель формирования профессиональной самостоятельности обучающихся; реализация принципа интегрированного обучения.

Формы реализации воспитательных задач:

- формирование собственной гражданской позиции обучающихся через организацию работы факультативов, объединений по интересам, исследовательских групп, углубленно знакомящихся с правами человека; с основами религиозного мировоззрения, со спецификой религиозного пути познания мира, с православным мирозерцанием как фундаментом национальной культуры;

■ ■ **Методика предполагает использование активных форм общения:**

- ролевые игры;
- психотехнические игры и упражнения;
- работа в малых группах;
- дискуссии;
- работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами;
- творческие работы (проекты);
- рисунки, плакаты, стенгазеты;
- посещение музеев, театров, концертов, экскурсии по области и городу;
- концертная деятельность обучающихся с выездом по области;
- встречи с известными людьми города;
- развитие казачьего движения в колледже.

Формирование творческих способностей обучающихся для самореализации личности включает в себя:

- развитие самостоятельности обучающихся на всех этапах обучения;
- формирование системы внеучебной деятельности;
- выявление индивидуальных способностей и интересов обучающихся;
- принципы и формы организации самостоятельной работы;
- развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- система педагогического обеспечения саморазвития обучающихся;
- роль развития и становления социальных и социально-психологических качеств обучающихся в системе творческого развития;
- модель формирования профессиональной самостоятельности обучающихся;
- реализация принципа интегрированного обучения.